OBSERVACIONES FECHA: 31 MARZO 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JEY RUIZ SUAREZ, Aunque Jey estuvo incapacitado durante casi la mitad del mes, regresó con mucha energía y logró adaptarse nuevamente a los rituales del jardín y a las diferentes actividades artísticas y pedagógicas. A pesar de no contar plenamente con el uso de ambos brazos, participó de manera activa, lo que permitió evidenciar su capacidad para expresar con facilidad sus necesidades e intereses. Asimismo, se destacó el apoyo de sus compañeros, quienes han mostrado empatía y disposición para ayudarle en aquellos momentos en los que presenta dificultad para tomar objetos o levantarse de la silla. El niño logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color. se evidenció como transforma creativamente los objetos y materiales según sus intereses e imaginación en distintos objetos que le permitan fortalecer los juegos creados por él de la misma manera imaginan distintos objetos dándole diferente utilidad como convertir las fichas arma todo en carros, le agradan los cuentos y escuchar lo que su docente narra intentando sacar de estas narraciones las situaciones o acciones que se le presentan en su vida cotidiana, le agrada repetir textos rítmicamente por imitación acompañándolos por los pulsos acento o ritmo de las palabras lo que le permite reproducir cada uno en su cuerpo o utilizando los instrumentos que se facilitan fortaleciendo así sus sentidos y dejando a un lado cada vez el temor y la pena al hablar en público. Aprende con facilidad las partes del cuerpo y las canciones alusivas al mismo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Emily Suarez.C

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ADRIAN JOSE BLANCO CARRASQUEL: El niño no logró, durante las actividades propuestas por la docente, reconocer ni identificar algunos colores primarios y secundarios. Asimismo, presentó dificultades para relacionarlos con objetos de su entorno, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo estos aprendizajes mediante estrategias pedagógicas que favorezcan la identificación y asociación de los colores en contextos cotidianos., expresa sus opiniones y sentimientos en voz baja lo que en su primer mes no permitia conocer su lenguaje, se expresa de manera verbal cuando comienza una confianza con la mismas dialogando sobre los eventos cotidianos en la relación con su familia y sus pares. Es un niño que le agrada espontáneamente rodar, girar, balancearse, rectar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio disfrutando sus movimientos y atravesando obstáculos, en ocasiones se le dificulta mantener su equilibrio ajustando su cuerpo a diferentes superficies de su entorno; juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, crear y reproducir nuevas formas con su cuerprespeta que el cepillo es para nuestros dientes y no para el cuerpo como en ocasiones suelen hacer algunos compañeros y dando respeto al cuidado del agua. Se está trabajando de manera conjunta con la familia en el fortalecimiento de los hábitos de aseo personal del niño, ya que en algunas ocasiones llegaba en condiciones de suciedad y con una presentación inadecuada. Sin embargo, se evidencian avances significativos gracias al apoyo del jardín, permitiendo que el niño asista en mejores condiciones, aseado por su madre y con ropa limpia, lo cual favorece su bienestar y participación en las actividades diarias.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES FECHA31 MARZO DE 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
PREZLEE AINHOA LOSADA BERNAL presenta un leguaje claro y coherente para su edad, agradándoles y disfrutando la narración de cuentos y obras literarios enmandadas por el adulto; sin embargo le cuesta expresar de manera oral algunos personajes y momentos específicos de los mismo por la falta de concentración que no se adquiere en estos momentos, desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas; inicia la representación de la figura humana y con facilidad aprende las partes del cuerpo señaladas por la docente e identifica en las láminas de las partes del cuerpo las que indica la docente.. Por otro lado, la danza no es de su agrado sin embargo, acompaña espontáneamente canciones infantiles y de su cotidianidad con instrumentos de percusión que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical, se interesa por la escucha de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos que le permiten reproducir y crear gestos y palabras del título o la letra para nombrarlas; reconoce la diferencia entre otros materiales naturales como el agua la cual intenta respetar y no derrochar cuando vamos al baño, la tierra y al arena y los producidos por el hombre como el plástico, el vidrio y el cartón, utilizando los mismos para realizar experimentos o acciones empleando estos materiales. La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color. La niña presenta dificultad para mantener un comportamiento adecuado durante la hora de la comida, ya que en ocasiones toma los alimentos como un juego, lo que interfiere en el desarrollo de hábitos alimenticios adecuados. Asimismo, muestra resistencia al momento de probar y aceptar las verduras, por lo que es importante continuar fortaleciendo rutinas y estrategias que favorezcan una actitud más positiva hacia la alimentación.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Karen Bernal.
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ Es un niño tierno, cariñoso, sensible, comparte sus objetos personales a veces con dificultad a los niños y niñas cuando no están dentro de sus juegos, o son de sus afectos, se le facilita tomar sus etapas de transición con tranquilidad, se muestra muy independiente en la realización de las actividades de su higiene personal como cepillado de dientes, peinado, baño del cuerpo entre otros. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales regula sus rutinas cotidianas en los espacios que comparte, expresa libremente sus sentimientos y opiniones y propone estrategias para plantear soluciones en sus dificultades. El desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas de plasmar sus creaciones y algunos símbolos que identifica poco a poco como letras teniendo en cuenta que este es un medio de comunicación; diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad y así con estas refuerza sus técnicas plásticas como el coloreado el moldeado, la pintura en la que identifica con facilidad los colores primarios y secundarios, Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Angela. M

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ es un niña muy amorosa, en ocasiones se altera con facilidad cuando se frustra por no llevar a cabo alguno de los objetivos propuesto o que no obtiene la aceptación de sus pares; fortalece día a día la claridad de su lenguaje sintiendo la necesidad de comunicar claramente sus intereses y necesidades y paulatinamente identifica los colores primarios y secundarios realizando la comparación de algunos colores como por ejemplo "el sol es amarillo, el Transmilenio es rojo, el sapo es verde, entre otros; el decide de acuerdo con sus interés y sus necesidades sobre variedad de alternativas que se le proponen, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y juegos propios de su interés.

Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas. El disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto o por sus pares, combina la marcha con saltos para desplazarse de un lado al otro, y así fortalecer su desarrollo corporal, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas y movimientos para expresar un mensaje dando sentido a sus movimientos., cada día su lenguaje es más claro, sus palabras las pronuncia más fluidas y de fácil comprensión, disfruta de narrar historias de su cotidianidad, explica cómo sucedieron las cosas de forma verbal y también haciendo movimientos con sus brazos, en la alimentación algunos alimentos no son de su agrado y manifiesta que no los comerá porque no le gustan, disfruta de interactuar más con las niñas que con los niños, se relaciona mucho en juego libre con la niña Salome , donde ella quiere peinar a la niña, a veces intercambian moñas, en juego libre juegan a tomarse fotos y posar frente a una cámara, reconoce los nombres de todos sus pares, le agrada imitar personaje de princesas, donde se coloca una cobija pequeña simulando vestidos, le agrada mucho el color rosado para colorear sus manualidades

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

José García

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK DAMIÁN ARÉVALO CARVAJAL Es un niño alegre con facilidad para socializar y comunicarse con su entorno fortaleciendo sus lazos de amistad, expresando con facilidad sus sentires, opiniones y evento de la vida cotidiana en especial de la situaciones que le generan una experiencia significativa, construye relacione de confianza, cuidado, afecto y seguridad y colaboración basado en las normas y acuerdos de su entorno social, manifiesta la exploración sensorio motriz fortaleciendo el descubrimiento de su cuerpo diferenciando el sexo y características principales de sus pares, sin embrago, no reconoce los nombres propios de las partes íntimas lo cual se está trabajando en casa. Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permites descubrir las posibilidades de su cuerpo y su entorno tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él; improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo, involucrando paulatinamente algunos objetos de su interés como pañoletas, pelotas o disfraces. El amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social, en las cuales pueden contar sus experiencias, oír la de sus pares o adultos, ayudando con nuevas ideas para fortalecer cada historia, conversa sobre lo leído, con un lenguaje cada vez más claro. El niño logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Marcela carvajal

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

THALIANA ROJAS AMARIZ: Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas. El disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto o por sus pares, combina la marcha con saltos para desplazarse de un lado al otro, y así fortalecer su desarrollo corporal, se mueve y siente su cuerpo así como explora y descubre variedad de formas y movimientos para expresar un mensaje dando sentido a sus movimientos, juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación, otorga cada vez más significados acertados de las expresiones no verbales, utilizando algunos objetos como títeres o marionetas.

Logra identificar las partes del cuerpo que son más frecuentes para él, intentando tener un lenguaje cada vez más claro que les permite a sus compañeros conocer sus dudas y opiniones. En ocasiones suele ser muy sensible y esto hace que sus compañeros estén atentos de ella La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Leidy Amariz

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNÁNDEZ : se le dificulta solucionar sus conflictos sin llorar ya que esto le impide expresar libremente sus opiniones y frustrarse para llegar a la solución de los mismos, le agrada usar la expresión gráfica de manera diversificada cómo por lo menos la pintura del dibujo para manifestar y comunicar sus ideas intereses por los carros y animales , se familiariza con el manejo del espacio de la escritura hojeando y leyendo sus libros favoritos explorando y manipulando textos escritos. Construye y explora distintos materiales identificando sus características como boca, ojos, pelo para crear títeres o marionetas que sean de su agrado, por otro lado es un niño muy autónomo y con un lenguaje claro secuencial y coherente para su edad que le permite escoger libremente después de explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta realizando sus creaciones o juegos de su interés. Aun en ocasiones le cuesta ingresar tranquilo al jardín separase de sus padres pero no dura intranquilo más de cinco minutos, esto desde que su mamá se retiro de laborar y ella se encuentra baja sus cuidado absoluto. El niño logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Sandra Fernandez

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES FECHA: 31 MARZO DE 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color. ella amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social, en las cuales pueden contar sus experiencias, oír la de sus pares o adultos, ayudando con nuevas ideas para fortalecer cada historia, conversa sobre lo leído, comparte sus historias favoritas de manera libre y espontánea y se familiariza con el manejo del espacio de la escritura ojeando y leyendo sus libros favoritos, iniciando el movimiento indiscriminado de su trazo al inicio del control del movimiento para realizar algunos símbolos de escritura; explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para crear sus propias obras y objetos que le permitan fortalecer sus juegos simbólicos, aborda el manejo del color, de las texturas u otros elementos con técnicas de moldeo o pintura, cada vez sus dibujo son más claros y con mayores detalles y características, que le permiten al adulto entender e identificar sus gráficas, como en el caso de las partes del cuerpo en las que intenta aprender el nombre de las partes íntimas propias y de su opuesto.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PEREZ ORTIZ La niña presenta dificultades para seguir instrucciones de manera constante y muestra poco interés en explorar diferentes texturas, especialmente cuando estas implican ensuciarse, lo que limita su participación en algunas actividades. Además, en determinadas situaciones responde de forma inadecuada, manifestando conductas como lanzar objetos hacia el adulto o sus compañeros, por lo que es importante continuar trabajando en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y en estrategias que favorezcan una mejor autorregulación y convivencia. La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color

Aprende con facilidad las partes del cuerpo y tiene claridad del respeto y cuidado que se debe dar al mismo, sin embargo, está aprendiendo el nombre propio de sus partes íntimas. Se logra evidenciar que goza dialogando con sus pares mostrando liderazgo en lo que opina, interpreta canciones al son de las maracas da a conocer su agrado y se muestra líder, realiza diferentes creaciones pone en práctica sus conocimientos lo cual le posibilita potenciar sus habilidades, reconoce colores, formas y tamaños en los objetos y apoya a sus pares según la necesidad, es una niña muy hábil que expresa con su cuerpo sus emociones realiza diferentes actividades de carrera de obstáculos mostrando diferentes habilidades.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MENDEZ presenta un desarrollo coherente para su edad si ninguna alteración a nivel cognitivo y físico; sin embargo, crea confianza con sus pares y el adulto, expresa sus opiniones y sentimientos sobre los eventos cotidianos en la relación con su familia y sus pares. Es un niño que le agrada espontáneamente rodar, girar, balancearse, rectar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio disfrutando sus movimientos y atravesando obstáculos, en ocasiones se le dificulta mantener su equilibrio ajustando su cuerpo a diferentes superficies de su entorno; juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, crear y reproducir nuevas formas con su cuerpo. desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas, identificando algunas figuras como símbolos de la escritura; inicia la representación de la figura humana y el cuidado del cuerpo, teniendo en cuenta debemos cuidar por medio del alimento, el descansar, estar limpio al igual que cepillarnos los dientes lo cuales en este momento de este ritual, respeta que el cepillo es para nuestros dientes y no para el cuerpo como en ocasiones suelen hacer algunos compañeros y dando respeto al cuidado del agua. El niño logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color. Incluso expresa en ingles algunos de los colores segundarios.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Stfanny Hendel

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMÉNEZ. La niña presenta un leguaje claro y coherente para su edad, agradándoles y disfrutando la narración de cuentos y obras literarios enmandadas por el adulto; sin embargo, le cuesta expresar de manera oral algunos personajes y momentos específicos de los mismo por la falta de concentración que no se adquiere en estos momentos, desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas, identificando algunas letras y números como símbolos de la escritura; inicia la representación de la figura humana, seres y objetos de su interés los cuales se logran identificar por el adulto. Identificar algunas partes de su cuerpo y reconoce los nombres propios de sus partes íntimas. Por otro lado la danza es de su agrado y acompaña espontáneamente canciones infantiles y de su cotidianidad con instrumentos de percusión que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical, se interesa por la escucha de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos que le permiten reproducir y crear gestos y palabras del título o la letra para nombrarlas; reconoce la diferencia entre los materiales naturales como el agua, la tierra y al arena y los producidos por el hombre como el plástico, el vidrio y el cartón, utilizando los mismos para realizar experimentos o acciones empleando estos materiales y respetando los mismos. La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Dano Jiménez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EDWINER JOSE ORTEGA VILORIA: José le agrada caminar a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la lectura de imágenes o las ilustraciones. Establece y fortalece el gusto por la escritura reconociendo algunos símbolos como medios de comunicación, percibiendo detalles visuales. crea movimientos y sonidos según el personaje y el juego dramático a partir de objetos títeres o marionetas; escoge libremente después de explorar distintos materiales, aquellos con los que disfruta decorar y darles forma a sus obras de arte, construye con apoyo de los títeres, muñecos u obras teatrales observadas nuevas historias tomando experiencias vividas para construir la misma.

En algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones y ser compañerista con sus pares, especialmente con los objetos o juguetes que son de su agrado, le cuesta tener buenas relaciones personales con sus compañeros por que se altera con facilidad cuando no comprenden o realizan lo que desea. Intenta aprender los nombres propios de sus partes íntimas y las de su opuesto ya que en casa el dialecto es distinto. El niño no logró, durante las actividades propuestas por la docente, reconocer ni identificar algunos colores primarios y secundarios. Asimismo, presentó dificultades para relacionarlos con objetos de su entorno, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo estos aprendizajes mediante estrategias pedagógicas que favorezcan la identificación y asociación de los colores en contextos cotidianos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRIKNEY DAMARA VELASQUEZ OCHOA: aunque Damara ya había estado en otro jardín, le costó durante su primera semana adaptarse al jardín y este nuevo entorno, pero después de unos días se evidencio una adaptación positiva y llena de alegría a su entorno escolar. Se muestra como una niña carismática, afectuosa y resiliente, recordando el nombre de algunas docentes y retomando con facilidad los rituales y dinámicas del aula. En la dimensión socioafectiva se destaca su seguridad y confianza al separarse de su familia, así como su disposición para interactuar respetuosamente en diferentes espacios del jardín, incluyendo el servicio de ruta escolar, donde acata normas de seguridad como permanecer sentada con el cinturón puesto y solicitar el carnet a su acudiente al momento de descender. La niña expresa sus ideas y preferencias mediante un lenguaje claro y comprensible, manifestando con respeto aquellos alimentos que no son de su agrado; aunque se da la oportunidad de probarlos, aún se encuentra en proceso de aceptación total. Demuestra avances en la identificación de algunos colores y en el reconocimiento de nombres de sus compañeros y docente, lo cual favorece su sentido de pertenencia y ubicación dentro del grupo. Se observa además una adecuada capacidad de atención y control de impulsos, permitiéndole participar de manera organizada en las actividades propuestas.Se evidencia importantes logros en hábitos de autocuidado y organización. Se alimenta de manera independiente, gestiona sus pertenencias personales y colabora activamente en la organización de los materiales y espacios del aula, mostrando responsabilidad y cuidado por el entorno común. Estas habilidades reflejan un adecuado desarrollo de su independencia y autorregulación para su edad, favoreciendo su desempeño cotidiano en el contexto escolar.Se sugiere amablemente a la familia ponerse al día con la entrega de los certificados médicos solicitados por el jardín, ya que estos documentos nos permiten evidenciar y acompañar de manera integral el adecuado estado de salud y desarrollo de la niña, garantizando así su bienestar durante las actividades escolares..

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Argy Loeth Ochoa Alarcón

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL DAEL MÁRQUEZ LOZANO :es un niño que ha demostrado durante su estancia en el jardín que le cuesta establecer lazos de amistad con facilidad ya que no es fácil para el prestar y compartir los objetos que son de su gusto y propiedad a sus compañeros, expresa con confianza a sus pares y el adulto sus opiniones y sentimientos sobre los eventos cotidianos en la relación con su familia y sus pares. El niño logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color. Es un niño que le agrada espontáneamente rodar, girar, balancearse, rectar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio disfrutando sus movimientos y atravesando obstáculos, en ocasiones se le dificulta mantener su equilibrio ajustando su cuerpo a diferentes superficies de su entorno; juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, crear y reproducir nuevas formas con su cuerpo. desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas; inicia la representación de la figura humana, logrando identificar la mayoría de las partes del cuerpo, sin embargo, le falta las partes no muy usuales en su lenguaje como el codo, tobillo, hombros entre otros. Por otro lado, la danza es de su agrado y acompañar espontáneamente canciones infantiles y de su cotidianidad con instrumentos de percusión.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IHLANYS MEELED DÍAZ VISBAL Es una niña autentica, alegre, espontanea, con un alto nivel de participación en la sociedad, decide de acuerdo con sus intereses sobre variadas alterativas que se le propone, reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales regula sus rutinas en los diferentes espacios en los que comparte y permanece; manifiesta un gran interés por vestirse y desvestirse solita, se siente tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia o no desea participar de alguna actividad, se desplaza con fluidez, sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual de la confianza para asumir nuevos retos de exploración en su entorno. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, crear y recrear nuevas cosas, compartiéndolas con su familia y sus pares, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como disfraces, bastones y aros. Ella otorga significados cada vez más acertados a las expresiones no verbales de los demás niños, niñas y adultos, comenta sobre sus programas de televisión favoritos, ampliando su historia a partir de su propia creación, escucha, comprende, y disfruta relatos y anécdotas contados y leídos en la hora del cuento narrados por los adultos y sus pares. La niña logró, a través de las actividades propuestas por la docente, reconocer e identificar algunos colores primarios y secundarios. Además, demostró la capacidad de relacionarlos con objetos de su entorno, evidenciando un avance significativo en su proceso de aprendizaje y en la comprensión de los conceptos básicos del color

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner